



オンライン学習支援 ご理解、ご協力ありがとうございます

校長 神田 哲

新型コロナウイルス感染拡大のため、3月18日より「活動制限令MCO」が発令され2ヶ月が過ぎました。現在は「条件付き活動制限令CMCO」になり多少の規制緩和がされましたが、まだまだ不自由な生活を送っていると思います。新学期の4月22日から臨時休校にしております。CMCO延長が6月9日までと発表されましたが、学校再開については全く先が見えない状況です。

臨時休校と同時に4月22日よりオンライン学習支援を続けています。日頃の学校での教師との対面による授業とは違い、オンラインにより学習を進めていくことは容易なことではありません。お子様の学習を側で支えていただいている保護者の皆様のご負担はさぞや大きいであろうと思います。皆様のご支援に感謝申し上げます。

<教科書配付およびiPadの貸し出し> 5月4日～6日



5月4日からのCMCOによる規制緩和で外出ができるようになり、教科書を配付させていただきました。新学期が始まってからずっとお子様へ教科書がお届けできないことを心苦しく感じておりました。感染防止を考え、ドライブスルー方式で皆様にはご足労を願いました。ご協力、ありがとうございます。ロックダウンにより自宅待機を強いられ、閉塞した7週間の生活でしたので、教科書とともに笑顔と大きな声の挨拶も届けよう、を合い言葉に3日間配付させていただきました。私たちも多くの方から励ましのお言葉をいただきました。私事で恐縮ですが、あるお父様から「YouTubeの校長先生のお話、見ていますよ。」と声をかけていただきました。本当に嬉しく思いました。

お子様へ教科書をお届けした安堵感とともに、ほんの短い時間のコミュニケーションでしたが、人と人が関わることは大切なことであることを実感した3日間となりました。

また、児童用iPadの貸し出しにより、兄弟同士でパソコンやタブレットの兼用がなくなりました。児童生徒一人一台のデバイスとなり、zoom朝の会や動画授業配信、リアルタイム授業等の同時配信ができるようになりました。

< JSKLの様子 >



学校は完全閉鎖で私たちも校内には立ち入ることができませんでした。南国のマレーシアですから草木の成長は早く、8週間も手入れをしないと伸び放題な状態でした。いつもはきれいなJSKLです。スタッフさんたちの校内の手入れに頭が下がる思いです。

現在は政府からのSOPに基づき、ガードで検温をして記名をして入校するようになっています。私たちも出勤人数に制限があり、入校する時は検温をして体温、出勤時間、退庁時間を記録しています。

< JSKLのオンライン学習支援 >

本校のオンライン学習支援も実施しながら、お子様にとって実り多い学習となるよう改善を重ねて参りました。そこで、本通信で現在のオンライン学習支援の取組状況を整理してみたいと思います。

○目的別のJSKLオンライン学習支援の取組状況

1 学力保障・学習提供

- (1) 1日3校時～4校時の学習、教材提供
- (2) GoogleClassroomによる教材提示及び課題提出【小4年～中3年】
 - ※ 今週中に小3年もGoogleClassroomに登録し、来週からGoogleClassroomより教材提示を開始します。小2年、小1年と1週間ごとに登録していきます。
- (3) YouTube限定配信による動画授業
- (4) YouTube限定配信によるECTeacherによる英語学習
- (5) zoomによる双方向の授業や理科実験、体育実技等の提示
- (6) GoogleFormsによる学習のふりかえり

2 学校再開に向けた規則正しい生活への啓発

- (1) YouTube限定配信による全校朝会（7時40分より）
- (2) zoomによる朝の会（8時より）
 - ※ ClassroomによるzoomID及びPW配信により小集団の朝の会が可能になりました。

3 メンタルケア・フィジカルケア

- (1) オンライン保健室・相談室開設
- (2) GoogleFormsによる健康観察
- (3) 健康観察シートの記入

4月28日(火) 2時間目 算数
今日の学習よてい
「九九をみなおそう」(教科書P14)

つくえの上をせいりして、べん強のじゅんぴをしましょう。
○ ふではこ、ノートが紙のじゅんぴをしましょう。
○ えんぴつは、きちんとそくことができていますか？
○ 動画を見ていて、すすむのがはやい時や、ノートを書きたい時、もんだいを考えている時は、動画を止めましょう。

今日も、がんばってべん強しましょうね。
それでは、はじめましょう！

P14 ② **6×10の答えをもとめましょう。**

めあて
6×10の答えのもとめ方かんがえよう。

P14 ③ 3人の考えをせつ明しましょう。
りくさん(ヒントP11) $6 \times 10 = 10 \times 6$
(みさきさんの考えをヒントにする) 10×6 は、10が6つだから