



オンライン学習支援 ご理解、ご協力ありがとうございます No2

校長 神田 哲

長期化する臨時休校によりお子様には多大なる身体的、精神的な負担がかかるとともに皆様にも大変ご迷惑をおかけしております。また、お子様のオンラインによる家庭学習への皆様のご支援に感謝申し上げます。私たちはお子様の学びの継続のために今後もさらに充実したオンライン学習となるよう取り組んでまいりたいと思います。

さて、6月10日から8月31日まで継続される「回復のための活動制限令(RMCO)」が発令され、さらに6月24日から受験を控えているForm 5 & 6 (高校2、3年生)の再開が発表されました。当該学年以外や小学校の学校再開については「段階的に再開する」とされ、時期等の詳細は明らかにされておられません。依然臨時休校は継続しておりますが、マレーシア教育省(MOE)より再開に当たって学校が行うべき標準作業手順書SOP (Standard Operating Procedure) が発表されました。学校再開のめどは未だ立っておりませんが、いつでも子どもたちが戻ってこれるよう再開に向けた準備を進めています。

<副教材の配付>

各学年の教科学習で使用しております、漢字・計算ドリルやワークブック、資料集等の副教材はMCOの影響で、3月に荷揚げされたクラン港に保管されておりましたが、CMCOに伴う規制緩和のため、5月に入りようやく学校に納品されました。感染防止のため、教科書配布と同様にドライブスルー方式により配付させていただきました。副教材がお子様の手元に届けば、一人一人が副教材を使って自分の力に合わせて自主的に学習を進めることができます。副教材の活用方法はホームページに掲載しています。お子様の自主的な学習になることを願っています。

小学部全学年 www.jskl.edu.my/HP/page/news/download/20200610P.pdf

中学部1年 www.jskl.edu.my/HP/page/news/download/20200610s1.pdf

中学部2年 www.jskl.edu.my/HP/page/news/download/20200610s2.pdf

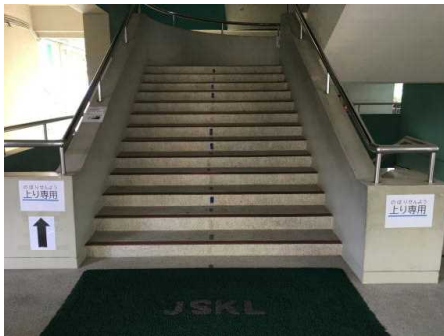
中学部3年 www.jskl.edu.my/HP/page/news/download/20200610s3.pdf



< SOP に従った学校環境整備 >

教育省からの SOP を受けて本校 SOP を作成し、それに従って以下のような学校再開に向けた準備を進めています。再開のための環境が整っているかを確認するために教育省の学校訪問もあるようです。再開に向けた準備を進めながら、子どもたちの声が校内に響き渡る日が 1 日も早く来ることを願っています。

- ・ 教室での人数制限（原則 1 教室 20 人以下とし、教室の広さにより人数は変わる）
- ・ 教室内の机椅子の位置のマーキング（縦横 1 m 以上のソーシャルディスタンス）
- ・ 廊下、階段での移動時の動線の確保（矢印等のマーキングを行う）
- ・ 検温、消毒、手洗いの場所、トイレ等ソーシャルディスタンス確保のためのマーキング
- ・ 掲示物による感染防止、清潔、安全の啓発



上り専用階段 【ソーシャルディスタンスのための動線の確保】 下り専用階段



消毒液常備



登校後の検温場所



JSKL オリジナル
のストップマーク



机の位置のマーキング



手洗い場のマーキング



トイレのマーキング

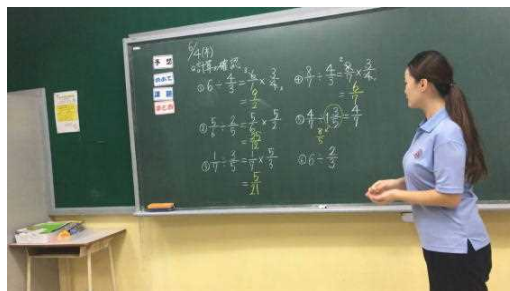
＜オンライン学習支援＞

4月に派遣予定の教員は未だ国内待機です。この度ビザ等の関係で8名の教員が新たにオンライン学習指導ができるようになりました。また、6月9日より小学部1年が GoogleClassroom による課題配信及び提出を始めたことにより、全学年で課題提出のできる双方向の学習を実施しています。子どもたちもオンラインによる学習に慣れ、PCの操作も身につけてきたため、学習時間の見直しをしました。

小学部 1・2年	毎日 3 課題
小学部 3年	週 2 日 4 課題（水・金曜日）
小学部 4年	週 3 日 4 課題（月・水・金曜日）
小学部 5・6年	毎日、1日 4 課題
中学部 1・2年	週 1 日 5 課題（月曜日のみ）
中学部 3年生	週 3 日 5 課題（月・水・金曜日）

再開後の学校での対面による学習でしかできない学びや協働的な活動とオンラインでの学習が可能な学び、活動を精査し、お子様の学びの継続のために、オンライン学習支援の充実を図っていきたいと思います。

小学部 5・6年生児童、中学部全生徒から GoogleForms によりオンライン学習支援についてのアンケートを実施しました。今後の指導の参考にしていきたいと思います。



【良かった点】

- ・直接会えないけど友達や先生の顔が見ることができる ・友達に会えてうれしい
- ・朝起きてオンライン学習をすることで規則正しい生活ができるようになった
- ・教室での授業と同質の授業が受けられる ・いつもの授業みたい
- ・学校に行っているみたい ・スライドや動画の授業が楽しい
- ・教室よりも余裕を持って勉強ができるから楽しい
- ・コメントも読んでもらえて授業に参加していると感じる
- ・グループに分かれて意見が言える ・教室よりも小グループの話がしやすい
- ・分からないところを個人的にチャットで聞くことができる
- ・zoom はみんなと学習ができるし、YouTube はマイペースでできる
- ・集中できる ・午後は自分のペースでできる ・分からないところは何度も動画を見直せる

【これからの改善点】

- ・質問したくて手をあげても気がついてもらえない時がある
- ・チャットで分からないことを聞く時に、文章では細かいことが聞きづらい
- ・邪魔するものがなく円滑に進んでいるけど少し一方的な授業になっている
- ・zoom 授業では画面を見るのが多く、ノートを取りづらい ・zoom 授業が続くと疲れる
- ・道徳や授業以外の内容で話し合いやディスカッションがしてみたい
- ・わかりやすいけど初めの頃は慣れていなくて緊張して疲れる
- ・実験や体育や実習ができない
- ・分からないところは、先生が側にいて教えてもらいながらやりたい
- ・問題を解くだけだから ・終わる時間は守ってほしい