



家庭訪問先募集

マラヤ大学予備教育センター日本留学特別コース(AAJ)の 学生の家庭訪問にご協力いただけませんか？

マラヤ大学予備教育センター日本人教師団 団長 栗岡 誠司

AAJ では、日本の大学へ留学をめざしているマレーシア人(主にマレー系)の若者に予備教育を行っています。来春は39期生(60名)が、日本の国立大学に進学する予定です。彼らはすでに約1年半、日本から派遣された教員から日本語の教育を受けており、日常会話にほとんど支障はありません。しかし、教員以外の日本人と触れる機会が少ないうえ、日本の日常生活に関する情報も不足しています。そこで、学生が生きた日本語を学び、日本留学への意欲を向上させることを目的として、毎年、学生の日本人家庭訪問を実施しています。ただ、昨年度は感染症蔓延のため中止いたしました。例年、多くの在留邦人の皆様のご協力により、学生たちは貴重な体験ができ、大変感謝しております。

つきましては、本年度は下記の要領で日本人家庭訪問の実施を計画していますので、多くのご家庭のご協力をお願い申し上げます。

記

募集家庭：25家庭程度(2～3名が公共交通機関を利用して直接お宅に伺います)

日時：2022年1月15日(土) 10:00～12:00

申込締切り：2021年12月10日(金) 必着

申込方法：①E-mailで下記の申込書の内容を送信 (E-mail：aaj.pasum@gmail.com)

②下記の申込書に記入し、担任の先生へ提出

その他：①家庭訪問の詳細については、12月中旬にご連絡いたします。

②応募家庭が募集数を超えた場合には、訪問家庭を調整させていただきますので、ご了承ください。

③過去の活動例・・・日本についての話(観光地、留学予定地域、出身地など)、浴衣試着、書道・茶道体験、日本の遊び体験、日本食の調理・試食体験(ハラル)など

問合わせ先：マラヤ大学予備教育センター日本留学特別コース (AAJ PASUM Universiti Malaya)

E-mail：aaj.pasum@gmail.com , TEL：03-7967-5881 (総務部：石割一彦/的場秀之助)

※質問等がございましたら、上記の担当まで連絡をお願い致します。

主催：マラヤ大学予備教育センター日本留学特別コース

協力：在マレーシア日本国大使館 国際交流基金クアラルンプール日本文化センター

マレーシア日本人商工会議所 クアラルンプール日本人会

クアラルンプール日本人学校

..... 切り取り線

AAJ 学生 家庭訪問 受け入れ申込書

ふりがな 保護者氏名	性別	
	男・女	
ローマ字		
ご住所	TEL	
E-mail		
受け入れ可 能人数	名	

学生の受け入れについてのご案内

マラヤ大学予備教育センター日本留学特別コース

この行事は、学生の来春からの日本での留学生活の不安を和らげ、日本留学への思いが一層強まることを願って企画しています。ご家庭の状況に応じて交流をしていただいても構いませんが、学生の信条や習慣については十分配慮をしていただきますよう、ご協力をお願いします。

1. 学生について

日本語での日常会話にはほとんど支障がありませんが、聞くことより話すことを苦手としている学生が多いようです。途中話が続きなくなってしまうことがあるかもしれませんが、ゆっくり言葉を引き出していただくようお願いします。

学生のほとんどがイスラム教徒です。食べ物や服装などはイスラム教の教えに従っています。

2. 食べ物・飲み物について

イスラム教徒なので、調味料やお菓子の中などに素材としてノンハラルのものが入っていると、宗教上口にすることができません。(例えば‘調味料’などには、ノンハラルのものが含まれている場合があります。)

3. マレーシアの習慣について

マレーシアの習慣として、犬を快く思わない人が多いようです。屋外の犬小屋などに留めておいていただくか、室内でお飼いの場合は別室においていただいた方がよいかと思えます。

多民族国家のマレーシアにおいて、宗教や民族、政治についての話題は、学生を混乱させてしまいます。できるだけ別の話をさせていただきますようお願いいたします。

トイレの使用方法につきましては、こちらで指導いたしますので、特に心配はないと思えます。

4. 過去の活動例

- ・梅干などを利用したおにぎりを一緒に作って食べる。
- ・日本の地図で日本の地理を教える。
- ・ご出身地域の話、季節や食べ物のお話などをする。
- ・新聞広告のチラシで日用品の価格を調べる。
- ・マレーシアの習慣や文化について質問する。
- ・着物や浴衣の着付け体験をする。
- ・かるた、しりとり、けん玉など日本の遊びを体験する。
- ・茶道、書道などの体験をする。