

	<p>クアラルンプール日本人学校 学校だより</p> <h1>JSKL通信</h1>	<p>在マレーシア日本国大使館附属 クアラルンプール日本人会日本人学校 令和2年度3月号 令和3年2月26日発行</p>
---	--	--

オンラインによる協働活動

校長 神田 哲

本校は令和2年4月より休校を余儀なくされ、New Normal Schoolを掲げ、オンラインによる学びの継続を図ってきました。と同時に学習のみならずオンラインによる学級活動、学年活動、生徒・児童会活動、小学部異学年集団活動等による協働的な活動に取り組んできました。学びの場はそれぞれの家庭であってもオンラインを通して対話、ふれあいができる場を設定してきました。卒業に向けて協働的な活動として微笑ましく思える取組がありましたので紹介します。子どもたちはここまでオンラインをツールとして使いながら対話、ふれあいをしてきたことがよく分かります。

小学部 6年生を送る会

会が終わって6年学年主任から全教員へ送られた御礼のメールです。

本日は、このような状況で開催が難しい中、6年生の子どもたちのために心温まる会を開いてくださり、本当にありがとうございました。

6年生の子どもたちは、「僕たちのために、すごく大変な準備をしてくれたことが伝わった。うれしかった!」、「とても楽しかったし、感動もしました!」などと言いながら、とてもいい表情をして自習タイムに入ってきました。心にくるものがあったのか涙ぐんでいる子どももいたほどでした。私自身、5年生のリードを中心にしたすてきな会に感動させていただきました。6年生の子どもたちは、今年は思うように活動や行事ができませんでしたが、今日の会は、忘れられない思い出になったと思います。心より感謝申し上げます。簡単ではありますが、お礼のメッセージをスライドにまとめたものを明日送らせていただきます。お手数ですがクラスルームで配信したり、朝の会等で紹介したりしてもらえると有難いです。

13、14班

今年是一年間コロナで大変だったけど

はじめてzoom にここにご活動を したとき みんなが はんのうしてくれたり
えがおで たのしんでくれている ようすが みれて あんしん しました。

これからも がんばってください

1から5年生のみなさん
どうがやクイズ
などありがとうございます。
コロナに気を付けてこれからもJSKL
でがんばってください

1から5年生の皆さん
この1年間たくさんきょうり
よくしてくれてありがとうございます。
6送会の動画とでもかんどうしました。これ
からもかこうたのしんでく
ださい。

1~5年生のみなさん
すてきな出し物ありがとうございました。
いつもたのしそ
うにわたしたちがかんがえた
あそびをたのしそうにやって
いたのでとてもうれしかったです。
これからもがんばってください。



1、2班のみんなへ!

《★1班のみんなへ★》

・ぼくたちのために楽しいあそびや出し物をかんがえて、実行してくれてありがとうございました。みなさんの思いをむねに中学生でもがんばります。61

・今年1年間ありがとうございました。zoomでここにご活動することになりましたけど、みんなのえがおをみれてここにご活動が毎回とても楽しかったです。すばらしい会を1から5年生でこれからもがんばってください。うれしかったです。学校ですごした時間はわずかでしたが、これからもがんばってください。61

《★2班のみんなへ★》

・ステキな会を実施して下さりありがとうございました!すごく楽しかったです!みんなのメッセージにとてもかんどうしました。中学生になってしまくとみんなと会える時間が少なくなってしまうけど、これからもがんばります!みんなもへんきょうなどががんばってください!61

・今回は6年生のために楽しい会をひらいてくれたり、たくさんメッセージを書いてくれて、本当にありがとうございました!とてもうれしかったです!ステキな思い出になりました!これから私たちは中学生としてがんばるので、みんなもいるな!ことにちようせんしてがんばってください!61



みなさんへ

今までありがとうございました。皆(みな)さんとすごした日々(ひび)は楽し(たの)しかったです。

6年生を送る会(おくるかい)では一人一人が一生懸命(いっしょうけんめい)な動画(どうが)をたくさん見れて嬉し(うれ)しかったです。5年生はたくさんゲームを考えた(く)れたし、進行(しんこう)も上手(じょうず)でした。ありがとうございました。最後(さいご)にみんなが拍手(はくしゅ)をしてくれてすこし恥ず(はず)かしかったけれどとても嬉し(うれ)しかったです。

これからも頑張(がんば)って(がんば)ってください! ありがとう!

ありがとう!

3. 4班

1、2、3、4、5年生のみなさんへ

ZOOMでのじゅんぴは大変(たいへん)だったでしょうけれど、ここまでわたしたちを感動(かんとく)させてくださったのはすばらしいと思います。さいごの1日(いちにち)になりました! 半年(半年)は、学校(がっこう)をひっぱ(ひ)って行くことができるすこしいリーダー(リーダー)になれるよ! ゲーム(ゲーム)たのしかったですよ*

1~5年生(いちご~ごねんせい)のみなさんが、時間(じかん)をかけてじゅんぴしてくれたことが、分かりました。とても楽しい1時間(いちじかん)になりました。5年生(ごねんせい)の皆さん(みなさん)、来年(らいねん)は学校(がっこう)をぜひ引(ひ)っばって行ってください!! そして、1~4年生(いちご~よねんせい)の皆さん(みなさん)も、かきゅうせい(かきゅうせい)の子(こ)を引(ひ)っ張(は)って行ってください!! 本当に(ほんとうに)ありがとうございました。

この送(おく)る会(かい)を企画(けいかく)してくださってありがとうございました。皆さんの(みなさんの)おかげ(おかげ)で今日(けふ)素敵な(すてきな)時間(じかん)を過ごすことができた(できた)です。これからは(これからは)5年生(ごねんせい)を中心(をちゅうしん)にしてますます(ますます)楽しい(たの)しい学校(がっこう)にしてくださいね。今日は(けふ)本当に(ほんとうに)ありがとうございました。

ありがとうございました



全体の各学年(かくがくねん)の発表(はつぱい)後は、なかよし班(ばん)ごとに Zoom ブレイクアウトセッション(ブレイクアウトセッション)で活動(かつどう)をしました。6年生(ろくにんせい)にとって心(こころ)に残(のこ)る集会(しゅうかい)活動(かつどう)になった(なっ)たようです。

終了(しゅうりょう)後に学級(がくきゅう) Zoom に戻(もど)ってきた子ども(こども)たちの表情(へいじょう)を見た担任(たんにん)は本当(ほんとう)に心温(こころ)まる時間(じかん)を過(すご)したことが分(わ)かった(わ)ったようです。感謝(かんしゃ)の気持(きもち)を込(こ)めて、班(ばん)ごとに Zoom ブレイクアウトセッション(ブレイクアウトセッション)で別(わか)れて、全員(ぜんいん)で共有(こうや)している Google スライド(スライド)でお礼(おれい)のコメント(コメント)を作(つく)りました。作成(さくせい)時間(じかん)は放課(はうか)後(ご)自習(じじゆ)時間(じかん)の20分(ふん)程度(ていど)だった(だ)ったそうです。6年(ろくにん)児童(じどう)のみならず(みならず)子ども(こども)たちのパソコンリテラシー(リテラシー)、スキル(スキル)の向(むか)上が(あ)みられます。

中学部(ちゅうがくぶ)和太鼓(わたいこ)の引継(ひきつぎ)

例年(れいねん)7月(しちがつ)にパナソニックスタジアム(パナソニックスタジアム)で開催(開催)される日本人会(にっぽんじんかい)盆踊(ぼんおどり)りは3万5千人(さんまんごせんにん)が集(あ)まるマレーシア(マレーシア)の方(かた)々に人(ひと)気(き)の催(もよほ)しとなっ(な)っています。スタジアム(スタジアム)の中心(ちゅうしん)の檣(かき)の上(の上)は中学(ちゅうがく)3年生(さんねんせい)徒(でい)です。和太鼓(わたいこ)を叩(たた)き、浴衣(ゆい)を着(き)て盆踊(ぼんおどり)りを踊(おど)ります。その和太鼓(わたいこ)と踊(おど)りは中学(ちゅうがく)部(ぶ)3年生(さんねんせい)徒(でい)から2年生(にねんせい)徒(でい)へ引(ひ)き継(つぎ)が(れ)れます。残念(ざんねん)ながら本(ほん)年度(ど)の盆踊(ぼんおどり)りは中(ちゅう)止(と)となりま(す)したが、次(つぎ)年度(ど)に向(むか)けて3年生(さんねんせい)徒(でい)が引(ひ)き継(つぎ)のため(ため)の資料(しりょう)を Google スライド(スライド)を使(つか)って協働(きょうどう)で作(つく)りました。登校(とうがう)でき(き)た少(すく)しの期(き)間(かん)の間(あ)間に動画(どうが)録画(ろくわ)したデータ(データ)を使(つか)って編(ひん)集(じつ)しまし(た)た、受験(じゆけん)のため(ため)に帰(かえ)国(こく)して(る)生(せい)徒(と)は、マレーシア(マレーシア)に住(す)んで(る)生(せい)徒(と)等(ら)場所(ばしょ)はそれ(それ)ぞれ(ぞれ)の自(み)宅(たく)から(か)らで(す)が、データ(データ)を共有(こうや)する(こと)で国(こく)境(けい)を越(こ)えて引(ひ)き継(つぎ)のため(ため)の資料(しりょう)を作(つく)る(こと)が(で)きま(し)た。

最後に・三年(さんねん)からの一言(いちごん)①

- 三年生(さんねんせい)はJSKL(ジェイエスケーエル)全体(ぜんたい)のリーダー(リーダー)です。盆踊(ぼんおどり)りや太鼓(たいこ)に関(か)わらず、リーダー(リーダー)であるという自覚(じかく)を持(も)って他(ほか)のみんな(みんな)を頑(ごん)張(は)って引(ひ)っ張(は)って行(い)ってください!
- 三年生(さんねんせい)は受験(じゆけん)で色々(いろいろ)大変(たいへん)だと思いますが、中学校(ちゅうがく)生活(せいかつ)最後(さいご)の年(ねん)でもあるので学校(がっこう)行事(ぎぎ)なども全(ぜん)力(りき)で頑(ごん)張(は)ってください。
- もしかしたら、オンライン授業(じゆぎやう)が続(つ)いたり、受験(じゆけん)のプレッシャー(プレッシャー)などで練習(れんしゆ)する(こと)が辛(辛い)くな(る)てしま(う)うかもしれ(ま)せん。が、義務(ぎむ)教育(きやう)の最後(さいご)の学(がく)年(ねん)生(せい)として、皆さんの最高(さいこう)の思い出(おぼえ)が残(のこ)せるよう、僕(ぼく)たち(たち)も高校(こうがう)から応援(えんてい)して(ま)す!!
- 今年(ことし)も盆踊(ぼんおどり)り大会(たいかい)が開催(開催)される可能性(かうせいのう)は低(ひ)いと思(おも)います。目標(もくひょう)や完成(せいせい)形(かたち)を想像(さうぞう)する(こと)が困(こ)難(なん)な状況(じきょう)で、練習(れんしゆ)する(こと)はモチベーション(モチベーション)を保(たも)つ(ら)いで(す)しょう。しかし、(適度(ていど)に)頑(ごん)張(は)って下(くだ)さい。無責任(むせきにん)ですがこれ(これ)しか言(い)え(な)ない(です)。

打ち方(うちかた)、練習(れんしゆ)

- 「右手(みぎて)で始(は)まって左手(ひだりて)で終(お)わる」という(よう)にど(ど)ちら(ちら)の手(て)から始(は)め、終(お)わる(か)を考(かん)えなが(ら)ら打(う)つ
- 手首(てくわ)のスナッフ(スナッフ)を効(き)かせる
- 曲(きょく)によって足捌(あしはき)が違(ちが)うので、気(き)をつける



構え

- 構(かま)える時(とき)は太鼓(たいこ)に向(むか)って左足(ひだりあし)を大(お)きく前(まへ)へ、腕(うで)は一直線(いちじくせん)にする
- 構(かま)えの直後(ちくご)に叩(たた)く時(とき)は、太鼓(たいこ)に向(むか)って遠(とほ)い方(かた)の腕(うで)で叩(たた)く
- 構(かま)えの時(とき)に出(い)した足(あし)の位置(いち)は基本(きほん)的に変(か)わる(こと)はな(い)い(変(わ)ったとしても元(もと)に返(かえ)る)



花笠音頭(はながさねづか)



花笠音頭



↑ 全体の動画

- ・同じ位置で一回転するとき、団扇は、船を漕ぐ時のように動かす。足は、7回の足踏みで最初の元へ戻ること。

花笠音頭の踊りのコツ

- ・回る時のスピードを全員で合わせる(左足を軸にする)
- ・両腕と指先までを大きく左右に動かすとき、初めに右足から動かす。
- ・視線を手の方に
- ・最初山みたいなのを作る時、右手の親指と人差し指あたりで団扇をはさむようにする。



東京音頭



↑ 全体の動画

東京音頭の踊りのコツ

- ・富士山やお月様などを表した振り付けが多いので、その情景をイメージしながら踊る。
- ・足を後ろに引くとき、前に出すとき、横に動かす時は小ぶりにならないように大きく動く。
- ・どちらの足を動かすのかわからない場合。足を後ろに引くときは向いた方向の足を出す。片腕を前に出すときは出した方の足を出す。
- ・最後の振りは4回ではなく2回目で終わり左足を前に出した状態でキープする。



お日様音頭



↑ 全体の動画

お日様音頭の踊りのコツ

- ・最初、太鼓の出だしの後手をたたく時は4回する。
- ・小走りのあと軽く片足で跳ぶ時は小さくなり過ぎないように跳ぶ。
- ・少し勢いがある振りがいくつかあると思うのでそこは元氣よく踊る。
- ・よいしょの言葉は大きな声で言う。言うときと同時に中心の方を向く。その後、手を肩まで持っていくとき、手は甲の方を見せる。

- ・手を伸ばす時はしっかり伸ばすこと。
- ・指先を揃えること。
- ・指先の方向に顔を向けること。
- ・常に周りとの距離の感覚を意識すること。
- ・姿勢を良くして、小ぶりの踊りにならないこと。
- ・とにかく笑顔を意識すること。
- ・一つ一つの動きを丁寧に

踊るうえで、全体的に気をつけること。

⇒ これらに気をつけると、見ていてすごくきれいな踊りになります。



パンデミックによる混乱が続く中、どのような状況の中でも子どもたちの学びを継続させたいとの思いでオンライン授業を進めてまいりました。至らない点、不行き届きな点が多くあったと思います。皆様の御理解、御協力に感謝申し上げます。ありがとうございました。



25日にマチコミメールにてお知らせしましたように、令和2年度末に小中学部14名、幼稚部2名の教員が帰国します。大変お世話になりました。離任する教職員に代わり、感謝申し上げます。

3月8日学校再開予定

24日の学校文章での連絡の通り、8日に再開します。5日間の登校ですが、貴重な5日間となります。詳細は学年からの連絡を御覧ください。

卒業おめでとう



卒業証書授与式

- 3月 1日(月) 中学部 Zoomにてオンライン開催
- 3月 10日(水) 小学部 児童は対面方式 保護者はZoom参観

日	曜	全体行事	小学部	中学部
3/1	月			中 卒業式（オンライン）
3/2	火	安全点検日		
3/3	水			
3/4	木		小 委員会	
3/5	金	MCO解除予定日 早期帰国者通知表受け渡し可		
3/6	土	休		
3/7	日	休		
3/8	月	学校再開予定日(14:30バス下校)		
3/9	火			
3/10	水		小 卒業式	
3/11	木		※小6登校可能日	
3/12	金	修了式・離任式(11:45バス下校)	※小6登校可能日	※中3登校可能日



令和3年度予定

4月16日（金）着任式・始業式・編入学説明会 11時バス下校

17日（土）小中学部入学式 幼稚部入園式

19日（月）通常授業開始